

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
W ZESPOLE SZKOŁA PODSTAWOWA – PRZEDSZKOLE
W MICHORZEWIE NA ROK SZKOLNY 2021/2022
DLA KLAS IV-VIII

Wymagania ogólne: udział w aktywności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie, wypoczynek i sport, stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej, poznawanie własnego rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej oraz praktykowanie zachowań prozdrowotnych (aktywność fizyczna, racjonalne żywienie, dbanie o ciało i jego higienę, unikanie stresu i niepowodowanie go, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole, pracy, życiu codziennym i ruchu drogowym).

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego przede wszystkim będzie brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Zgodnie z rozporządzeniem w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów... przedmiotem oceny z WF może być:

- a) wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć,
- b) poziom i postęp wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania.

Miejsce 1: wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki WF.

Miejsca od 2 do 5:

- poziom umiejętności wynikających z realizowanego programu WF,
- postęp umiejętności wynikających z realizowanego programu WF,
- poziom wiadomości wynikających z realizowanego programu WF,
- postęp wiadomości wynikających z realizowanego programu WF.

Zgodnie z § 7 rozporządzenia w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania

i promowania uczniów... podstawowym przedmiotem oceny z wychowania fizycznego jest wysiłek ucznia. Ranga pozostałych właściwości ucznia (umiejętności i wiadomości) będzie indywidualnie ustalana przez nauczyciela, przy czym warto pamiętać, iż w wielu przypadkach ocena postępu, np. umiejętności, ma bardziej motywujący charakter niż ocena poziomu umiejętności. Z drugiej strony, w niektórych przypadkach trudno jest precyzyjnie zdefiniować np. postęp umiejętności jako przedmiot oceny.

- Ocena wysiłku ucznia

Wskaźnikami wysiłku są:

- udział w lekcjach WF (frekwencja, absencja),
- udział w obowiązkowych pozalekcyjnych zajęciach WF (frekwencja, absencja),
- udział w nieobowiązkowych pozalekcyjnych zajęciach WF (częstość),
- aktywność w czasie lekcji WF,
- aktywność w trakcie obowiązkowych pozalekcyjnych zajęć WF,
- aktywność w trakcie nieobowiązkowych pozalekcyjnych zajęć WF,
- wypełnianie funkcji organizacyjnych w czasie lekcji WF (organizowanie ćwiczeń, prowadzenie rozgrzewki, sędziowanie itp.),
- wypełnianie funkcji organizacyjnych w czasie obowiązkowych pozalekcyjnych zajęć WF (organizowanie ćwiczeń, prowadzenie rozgrzewki, sędziowanie itp.),
- wypełnianie funkcji organizacyjnych w czasie nieobowiązkowych pozalekcyjnych zajęć WF (organizowanie ćwiczeń, prowadzenie rozgrzewki, sędziowanie itp.),
- wykonywanie na terenie szkoły prac na rzecz WF (strony www, gazetki, konkursy itp.).

Klasyfikowanie i ocenianie

1. Klasyfikacji dokonuje się dwa razy do roku, po pierwszym i drugim semestrze.
2. Oceny klasyfikacyjne za pierwszy i drugi semestr oraz bieżąca ocena osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się według następującej skali:
 - 1- niedostateczny
 - 2- dopuszczający
 - 3- dostateczny
 - 4- dobry
 - 5- bardzo dobry
 - 6- celujący

3. Ocena z wychowania fizycznego jest jawna.
4. Nauczyciel uzasadnia uczniowi wystawioną ocenę.
5. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z zaliczeń cząstkowych, semestralnych.

Sposoby oceniania osiągnięć uczniów

1. Sprawdzenie i ocenianie poziomu i postępu wiadomości i umiejętności odbywa się na bieżąco w czasie trwania dwóch semestrów.
2. Nauczyciel słownie przekazuje informacje o ocenie, formułuje wskazówki do dalszej pracy, a następnie wpisuje do dziennika (Librus) ocenę cyfrową.
3. Na lekcji wychowania fizycznego ocenie podlegają:
 - poziom i postęp umiejętności ucznia,
 - poziom i postęp posiadanych wiadomości,
 - udział w sprawdzianach,
 - aktywny udział w życiu sportowym szkoły oraz aktywność własna (udział w rozgrywkach szkolnych i międzyszkolnych, udział w zajęciach pozalekcyjnych – sportowych, rekreacyjnych, turystycznych, pozaszkolnych,
 - sumienność,
 - systematyczny udział i zaangażowanie podczas lekcji wychowania fizycznego,
 - przestrzeganie zasad fair play,
 - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na lekcjach oraz turniejach sportowych,
 - przygotowanie do zajęć (uczeń zobowiązany jest do posiadania odpowiedniego stroju sportowego: biała koszulka, ciemne spodenki, odpowiednie obuwie sportowe – długie włosy związane, higiena osobista)
 - edukacja zdrowotna
 - uczeń może być nieprzygotowany do zajęć 2 razy (brak stroju sportowego), informuje o tym przed lekcją nauczyciela, 3 brak stroju ma wpływ na ocenę cząstkową z wychowania fizycznego (ocena niedostateczna),
 - w przypadku niedyspozycji u dziewcząt, uczennica ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach w-f, jest wtedy zwolniona z ćwiczeń wymagających dużego wysiłku,
 - w przypadku nie ćwiczenia na lekcji wychowania fizycznego uczeń zobowiązany jest na początku zajęć przedstawić nauczycielowi zwolnienie lub poinformować,

że zwolnienie jest w dzienniku elektronicznym Librus. Na zwolnieniu musi być umieszczony powód niewykonywania ćwiczeń.

Kryteria oceniania na poszczególne oceny

Ocenę **celującą** uzyskuje uczeń, który:

- a. jest aktywny na lekcji i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,
- b. osiąga sukcesy reprezentując szkołę na zawodach międzyszkolnych na szczeblu gminy, powiatu, rejonu,
- c. ma godną naśladowania postawę koleżeńską i sportową, pomaga słabszym i mniej sprawnym uczniom,
- d. systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji (posiada wymagany strój sportowy),
- e. wyróżnia się inicjatywą i aktywnością podczas lekcji oraz imprez sportowych,
- f. chętnie pomaga w przygotowaniu, przeprowadzeniu i sędziowaniu zawodów oraz konkursów sportowych na terenie szkoły,
- g. propaguje zdrowy styl życia w szkole i środowisku,
- h. posiada dużą znajomość zasad gier zespołowych oraz konkurencji LA i gimnastycznych itp.,
- i. dba o bezpieczeństwo własne i innych podczas zajęć,
- j. dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego.

Ocenę **bardzo dobrą** uzyskuje uczeń, który:

- a. całkowicie opanował materiał programowy,
- b. systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego oraz jest przygotowany do lekcji (posiada wymagany strój sportowy),
- c. systematycznie poprawia swoją sprawność motoryczną lub ma wysoką sprawność motoryczną i utrzymuje ją na stałym poziomie,
- d. systematycznie rozwija swoje umiejętności sportowe lub ma wysokie umiejętności i utrzymuje je na stałym poziomie,
- e. posiada duży zasób wiadomości z zakresu kultury fizycznej,
- f. swoją postawą społeczną, zaangażowaniem i stosunkiem do wychowania fizycznego zachęca innych do uczestnictwa w lekcjach,
- g. jest koleżeński, zdyscyplinowany, przestrzega zasad BHP na zajęciach w – f .

Ocenę **dobrą** uzyskuje uczeń, który:

- a. utrzymuje sprawność motoryczną na stałym poziomie,
- b. mimo dużych możliwości nie wykazuje jeszcze osiągnięć w rozwoju sprawności motorycznej i umiejętnościach sportowych,
- c. podejmuje próby oceny swojej sprawności,
- d. opanował materiał programowy,
- e. posiadane wiadomości z zakresu kultury fizycznej, potrafi wykorzystać w praktyce, przy pomocy nauczyciela,
- f. jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń,
- g. nie zawsze jest przygotowany do zajęć .

Ocenę **dostateczną** uzyskuje uczeń, który:

- a. wykazuje spadek sprawności motorycznej,
- b. opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ,
- c. ma braki w wymaganych umiejętnościach,
- d. w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki,
- e. nie potrafi określić poziomu swojej sprawności,
- f. przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w swojej postawie, stosunku do kultury fizycznej.

Ocenę **dopuszczającą** uzyskuje uczeń, który:

- a. nie opanował materiału programowego i ma poważne braki,
- b. nie jest do ćwiczeń przygotowany,
- c. wykazuje podstawowe braki w zakresie wymaganych umiejętności,
- d. nie potrafi określić poziomu swojej sprawności i możliwości jej rozwoju,
- e. na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie,
- f. wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

Ocenę **niedostateczną** uzyskuje uczeń, który:

- a. nie zaliczył 50 % sprawdzianów wynikających z realizacji programu,
- b. ma lekceważący stosunek do kultury fizycznej ,
- c. nie przejawia chęci do pracy nad swoją bardzo niską sprawnością fizyczną,

- d. nie wykonuje żadnych ćwiczeń i testów sprawności, pomimo pomocy ze strony nauczyciela i współwiczających,
- e. nie potrafi dokonać samokontroli i samooceny swojej niskiej sprawności fizycznej wynikającej z niewiedzy z zakresu kultury fizycznej,
- f. ma niewłaściwy stosunek do ćwiczeń i zajęć z wychowania fizycznego.

Opracował:

Arkadiusz Heliński

Jakub Werner